

2級 論述問題のポイント

◇出題の意図

目標に向かい努力していたところに、マイナスの情報が入り混乱しているCLへの支援力を試す

問1) 解答への指針及び解答の要素：

1	今まで数学の教師を目指し頑張ってきたが、教員免許を取っても採用試験に受かるとは限らないので、一般企業を第一志望にして就職活動を始めた方が良いのではないか、という点
2	採用試験に落ち、学習塾の正社員になった人が少子化で塾経営が厳しく失業したと聞き、教師を目指すのはリスクが高いと思う点
3	教師になるのは大変だし、自信も無いから教師をあきらめようかと思うが、それでいいのか分からなくなってしまった点

問2) 解答への指針と解答の要素：

自己理解	自分が立てたキャリアプランに対するマイナス情報により混乱し、自分の強み、価値観などの自己理解が揺らいでしまっている点
職業理解	教師の仕事は大変だと決めつけている点

問3) 解答の要素：

目標	① 自分が将来何をしたいのかをもう一度明確にし、就職活動の方向を決められるようになる
具体的な方策	①で挙げた目標を達成できるよう、問1と問2の「問題」を解決するためにどう支援していくかを記述する

＊ここに掲載してあるのは合格ライン（60点）に到達するための「解答への指針」と「解答の要素」です。
論述試験では、正解は一つではありませんし、書き方や文章構成によっても評価が変わりますので、ご留意ください。

・・

実技試験対策には以下の講座をお薦めします。

- 2級実技対策講座 ・ 7月5日（日）9:30～16:30 江東区文化センター
- スカイプ個人レッスン day（90分 講師独占）・ 6月27日（土） ・ 7月12日（日）

一般社団法人1級キャリア・コンサルティング技能士の会