

1 級第 5 回 学科試験問題の傾向・レベル分析と今後の対策

【総評】 (第 4 回との比較)

	分析	対象問題	対策
A	各科目・範囲ごとの出題数に、変化はみられない		①②③④参照
B	「これが 1 級問題か」という簡単な問題がみられる	問 2、問 13、 問 15、問 36 問 42、問 46	①②③④参照
C	各選択肢の文章は、全体的に前回より長くなっている	問 25、問 39	③④参照
D	「試験の科目・範囲・細目」にない理論などの細かい知識・数字・ や各論に踏み込んだ内容の出題が多い	問 16、問 28、 問 29、問 32	②③④参照
E	1 科目、3 科目、4 科目は例年並みの内容とレベルであり、5 科目・ 6 科目・7 科目は昨年よりも易くなっている		③④参照
F	「日本語」やその「語感」で正解肢がわかる出題がみられる	問 21、問 24、 問 34、問 41	⑤参照

【科目・範囲ごとの出題数 (() は第 4 回からの増減)、難易度】

科目	範囲	出題数 ()	難易度
1 ①	社会・経済的な動向とキャリア形成支援の必要性の認識	2 (+ 1)	中が 2 問
1 ②	キャリア・コンサルティングの役割の理解	2 (± 0)	易が 2 問
1 ③	キャリア・コンサルティングを担う者の活動範囲と義務	1 (- 1)	易が 1 問
2 ①	キャリアに関連する理論の理解	3 (± 0)	中が 2 問、易が 1 問
2 ②	カウンセリングに関連する理論の理解	3 (± 0)	難が 1 問、中が 2 問
2 ③	自己理解に関する理解	2 (± 0)	中と易が各 1 問
2 ④	仕事・職業に関する理解	2 (± 0)	易が 2 問
2 ⑤	職業能力開発に関する理解	2 (± 0)	難と中が各 1 問
2 ⑥	雇用管理 (人事管理・労務管理) に関する理解	3 (± 0)	難が 1 問、中が 2 問
2 ⑦	労働市場に関する理解	2 (± 0)	中と易が各 1 問
2 ⑧	労働法規、社会保障制度に関する理解	2 (± 0)	難と中が各 1 問
2 ⑨	学校教育制度、キャリア教育に関する理解	1 (± 0)	易が 1 問

⑩	2	メンタルヘルスに関する理解	3 (±0)	難が1問、易が2問
⑪	2	ライフステージ、発達課題に関する理解	2 (±0)	難と中が各1問
⑫	2	転機に関する理解	1 (±0)	易が1問
⑬	2	相談者の類型的・個人的特性に関する理解	1 (±0)	中が1問
①	3	基本的スキル	2 (±0)	中と易が各1問
②	3	相談実施過程において必要なスキル	2 (±0)	中と易が各1問
①	4	キャリア形成、キャリア・コンサルティングに関する教育、普及活動	2 (±0)	中と易が各1問
②	4	環境への働きかけの認識と実践	2 (±0)	易が2問
③	4	ネットワークの認識と実践	1 (±0)	易が1問
④	4	自己研鑽・スーパービジョン	1 (±0)	易が1問
⑤	4	キャリア形成支援者としての姿勢	1 (±0)	易が1問
	5	グループアプローチ	2 (±0)	中と易が各1問
	6	教育指導	2 (±0)	中と易が各1問
	7	事例指導	3 (±0)	易が3問

【今後の勉強への指針】

対 策	
①	合格ライン (70 点) を確実にクリアするために、「毎回出題される」「頻出の基本的・基礎的な内容」を確実に理解し、得点する
②	「今回初めて出題された範囲」や「細かい数字」にとらわれるよりも、「1 級キャリア・コンサルティング技能士」が実務を行う上で必要な、基本的かつ基礎的知識を中心に習得する
③	「過去問」とともに「キャリアの赤本」を活用し、必ず出題される「頻出分野」や「得点源となる科目・範囲・細目」の内容を把握して確実に得点できるようにしておく
④	学科試験対策用テキストである「キャリアの青本Ⅱ」を活用し、基本的・基礎的な知識の正確かつ「確実な定着」を得る
⑤	試験に慣れて、「日本語の語感による正答（例：必要がない、必ず等）発見」のテクニックや時間配分の技術、ケアレスミスをしらない方法を体得する 例：「最適な」「だけ」「かならず」「のみ」・・・等 強調する語彙や決めつける語彙は要注意！

以上