

2014.12.24

キャリア・コンサルティング技能検定(2014 年度後期) 学科試験問題(1 級)と  
キャリアの青本の該当ページの 比較一覧

| 比 較 表 |                         |  |
|-------|-------------------------|--|
|       | ■1 級第 4 回学科試験           | ■ キャリアの青本  |
| 問     | 範囲・内容                   | 青本該当ページ  |
| 1     | 1-①平成 25 年能力開発基本調査      | 58～61 頁、214～216 頁  |
| 2     | 1-①キャリア・コンサルティングの役割と意義  | 11～12 頁  |
| 3     | 1-②キャリア・コンサルティングの役割     | 16～19 頁  |
| 4     | 1-③キャリア・コンサルタントの倫理      |  |
| 5     | 1-③キャリア・コンサルタントの活動範囲と義務 | 18～20 頁  |
| 6     | 2-①キャリアの理論              | ハンセン 27 頁、ハーズバーグ 33 頁、スーパー 24 頁、ホランド 21 頁、サビカス 27 頁          |
| 7     | 2-①クルンホルツの理論            | 30 頁   |
| 8     | 2-①ギンズバーグの理論            | 25 頁   |
| 9     | 2-②カウンセリングの理論           | 来談者中心 34 頁、精神分析 35 頁、認知療法 37 頁、論理療法 37 頁、交流分析 39 頁           |
| 10    | 2-②認知行動療法               | 37 頁   |
| 11    | 2-②ロジャーズ                | 35 頁   |
| 12    | 2-③心理テスト                | YG 検査 47 頁、GATB 47 頁、VRT 46 頁                                |
| 13    | 2-③厚生労働省編一般職業適性検査(GATB) | 47 頁   |
| 14    | 2-④職業情報の提供              | 208 頁  |
| 15    | 2-④職業情報・職業分類            | 50～52 頁  |
| 16    | 2-⑤OJT                  | 63 頁   |
| 17    | 2-⑤公共職業訓練               | 61 頁   |
| 18    | 2-⑥ダイバーシティ・マネジメント       | ポジティブアクション 121 頁、障害者雇用 105 頁、多様な正社員 74 頁、外国人 107 頁、高齢者 119 頁 |
| 19    | 2-⑥人事管理                 | 74 頁   |
| 20    | 2-⑥解雇の予告                | 113 頁  |

|    |                          |   |
|----|--------------------------|---|
| 21 | 2-⑦若者の雇用、労働市場            | 91頁～96頁、177～178頁  |
| 22 | 2-⑦労働市場                  | 女性 181頁、高齢者非正規 89頁、有効求人倍率 91頁、労働力調査 88頁、外国人 107頁                    |
| 23 | 2-⑧労働関係法規                | 労働契約法 114頁、障害者雇用促進法 105頁、高年齢者雇用促進法 119頁、男女雇用機会均等法 120頁、育児介護休業法 121頁 |
| 24 | 2-⑧社会保障関係法規              | 健康保険法 127頁、安衛法 116頁、雇用保険法 124頁、生活保護法 128頁                           |
| 25 | 2-⑨キャリア教育                | 140～143頁  |
| 26 | 2-⑩精神疾患                  | 160頁  |
| 27 | 2-⑪平成 25 年度の精神障害に関する労災補償 |   |
| 28 | 2-⑪労働者の心の健康の保持増進のための指針   | 150～151頁  |
| 29 | 2-⑫スーパーのキャリア発達段階         | 24頁   |
| 30 | 2-⑫アイデンティティ(マーシャの理論)     |   |
| 31 | 2-⑫転機(ブリッジス)             | 29頁   |
| 32 | 2-⑬発達障害                  | 162頁  |
| 33 | 3-①動機づけ面接法               |   |
| 34 | 3-①自己管理                  |   |
| 35 | 3-②職業適性                  | スーパー24頁、自己理解 206頁、職業適性検査 47頁  |
| 36 | 3-②自己理解                  | 45頁、206頁  |
| 37 | 4-①教育・普及活動               | 12頁   |
| 38 | 4-①教育・普及活動               | 17頁   |
| 39 | 4-②環境への働きかけ              | 219～221頁  |
| 40 | 4-②環境への働きかけ              | 219～221頁  |
| 41 | 4-③ネットワークの認識と実践          | 222～225頁  |
| 42 | 4-④自己研鑽                  | 228頁  |
| 43 | 4-⑤キャリア形成支援者としての姿勢       | 193頁、233頁、18～19頁、225頁   |
| 44 | 5 グループダイナミクス             | 41頁、197～200頁  |
| 45 | 5 構成的 GE のリーダーのインストラクション | 199頁  |

|    |                |       |
|----|----------------|-------|
| 46 | 6 教育指導         |       |
| 47 | 6 ワークショップ      |       |
| 48 | 7 スーパービジョン     | 230 頁 |
| 49 | 7 グループスーパービジョン | 232 頁 |
| 50 | 7 スーパービジョン     | 230 頁 |

.....

【コメント】

問 30 「マーシャ」の理論は、科目・範囲・細目に記されていない。

問 33 「動機づけ面接法」は、主な基本書、カウンセリング辞典・事典に記述がない。

問 34 「自己管理」は、主な基本書、カウンセリング辞典・事典に記述がない。

※上記 3 問は、「細かい知識を問う問題」といえる。

問 46 「教育指導」は、1 級固有の科目である。

問 47 「ワークショップ」は、1 級固有の科目である。

※上記 2 問を含め、1 級固有の科目については、今後、補充し、受検者に提供していく。

このように、「キャリアの青本」は、1 級学科試験のほとんどをカバーしています！

「キャリアの青本」を紐解いて、ご自身の知識量アップと合格にお役立てください。